

事業所名

すてっぷ蒲生教室

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

2月

25日

法人（事業所）理念	生きる力と社会性を育みます！				
支援方針	経験豊富な職員らが、多方面から1人1人の性格や特性を分析、理解して日々の個別・集団・専門的支援など目的に合わせたきめ細やかな支援に繋げてお子さまの更なる成長を促します。また、一貫したより効果的な支援を目指して、ご家庭や関係機関と共通理解をもつことを大切にしております。				
営業時間	9時	0分	18時	0分	送迎実施の有無 あり <input type="radio"/> なし <input checked="" type="radio"/>
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	・生活習慣や身辺自立(基本的な生活スキルの獲得)の形成			
	運動・感覚	・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ・微細運動・協調運動の練習や保有する感覚の活用（ボディイメージ）			
	認知・行動	・認知(記憶・言語理解・注意力・知覚・推理)の特性についての理解と対応			
	言語 コミュニケーション	・言語の受容と表出 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上			
	人間関係 社会性	・他者との関わり(人間関係)の形成 ・遊びを通じた社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加			
家族支援	レッスンの見学を通してお子さまの発達を把握していただき、指導員より支援方法を共有し、ご家庭での一貫した支援を目指しています。	移行支援	子どもを取り巻く環境等が大きく変化する入園・入学時の支援の一貫性を する為に、保育所等訪問支援を通じて、関係機関との情報の共有を行って います。		
地域支援・地域連携	子どもや家族の意向を踏まえながら地域の学校等や放課後児童クラブ、地域の活動と連携し交流を進めて、子どもと地域の繋がりを作れるよう努めています。	職員の質の向上	放課後等デイサービスに期待される役割、障害のあるお子さまも発達の段階ごとの特性、障害種別、障害の特性、子どもと家族に対する適切な支援を可能とする為の会議及び実践研修を行っています。		
主な行事等	季節に合わせた活動(手作り凧あげ、夏祭り、季節の工作、ハロウィン、クリスマス)だけでなく、クッキングや校外学習、遠足、水遊び、新年度の親睦会などを行っています。				

事業所名

すてっぷ蒲生教室

支援プログラム（参考様式）

作成日

令和7年

2月

25日

法人（事業所）理念		生きる力と社会性を育みます！								
支援方針		経験豊富な職員らが、多方面から1人1人の性格や特性を分析、理解して日々の個別・集団・専門的支援など目的に合わせたきめ細やかな支援に繋げてお子さまの更なる成長を促します。また、一貫したより効果的な支援を目指して、ご家庭や関係機関と共通理解をもつことを大切にしております。								
営業時間		9時	0分	から	18時	0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	・生活習慣や身辺自立(基本的な生活スキルの獲得)の形成								
	運動・感覚	・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上 ・微細運動・協調運動の練習や保有する感覚の活用（ボディイメージ）								
	認知・行動	・認知(記憶・言語理解・注意力・知覚・推理)の特性についての理解と対応								
	言語 コミュニケーション	・言語の受容と表出 ・コミュニケーションの基礎的能力の向上								
	人間関係 社会性	・他者との関わり(人間関係)の形成 ・遊びを通じた社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 ・仲間づくりと集団への参加								
家族支援		レッスンの見学を通してお子さまの発達を把握していただき、指導員より支援方法を共有し、ご家庭での一貫した支援を目指しています。				移行支援		子どもを取り巻く環境等が大きく変化する入園・入学時の支援の一貫性を する為に、保育所等訪問支援を通じて、関係機関との情報の共有を行って います。		
地域支援・地域連携		子どもや家族の意向を踏まえながら地域の学校等や放課後児童クラブ、地域の 活動と連携し交流を進めて、子どもと地域の繋がりを作れるよう努めていま す。				職員の質の向上		児童発達支援に期待される役割、障害のあるお子さまも発達の段階ごとの 特性、障害種別、障害の特性、子どもと家族に対する適切な支援を可能と する為の会議及び実践研修を行っています。		
主な行事等		季節に合わせた活動(手作り凧あげ、夏祭り、季節の工作、ハロウィン、クリスマス)だけでなく、クッキングや校外学習、遠足、水遊び、新年度の親睦会などを行っています。								